

主軸二 教學提升計畫-精進教學·開展就業

## 工業配線技術士技能檢定甲、乙級證照輔導班



執行學校：東南科技大學

執行時間：102年10月9日、16日、23日、  
30日及11月6日、13日共六日  
(講授時間: 18:10~21:00)

執行地點：東南科技大學龍鳳館 B03

# 目 錄

---

- 一、活動目的
- 二、執行策略
- 三、活動計畫
- 四、活動紀要
- 五、活動花絮
- 六、人數統計
- 七、問卷調查

## 一、活動目的

1. 說明目前電機相關行業對工業配線技術士甲、乙級證照有高度認同，藉以鼓勵本校應屆畢業生或已取得工業配線技術士丙級證照學生踴躍參與該項技能檢定。
2. 講解工業配線技術士甲、乙級檢定之技能內容，分析如何準備以參與該項檢定，並配合檢定實務之實地示範演練，讓參與本項活動之學生更能深入此項檢定之技能內涵。

## 二、執行策略

1. 舉出實例說明已取得工業配線技術士甲、乙級證照畢業生在相關行業之就業狀況，以強化參與此項檢定之意願。
2. 課堂講解檢定學科測試之命題範疇，並輔以考古題之解題分析，讓參與本項活動學生掌握準備學科測試之方向。
3. 以檢定場術科實務測試設備，讓參與本項活動學生實際演練術科測試之內容與執行檢定之過程，以消除對該項檢定之疏離感，進而樂於參與此項檢定。

### 三、活動計畫

- (一) 課程時間：102 年 10 月 9 日起至 11 月 13 日，共計 6 日 18 小時。
- (二) 課程地點：工業配線技能檢定場(龍鳳館 B03)
- (三) 課程對象：本校應屆畢業生或已取得工業配線技能檢定丙級證照以上學生。
- (四) 課程內容：

課程表			
日期	時間	課程內容	授課講師
10/9(三)	18:10~21:00	工業配線職類乙級檢定低壓部份 1-4 題試題說明及重點講解	洪子猷
10/16(三)		工業配線職類乙級檢定低壓部份 5-9 題試題說明及重點講解	
10/23(三)		工業配線職類乙級檢定高壓部份 1-2 題試題說明及重點講解	
10/30(三)		工業配線職類乙級檢定高壓部份 3-5 題試題說明及重點講解	
11/06(三)		工業配線職類甲級檢定第一站低壓部份設計及實作試題說明及重點講解	
11/13(三)		工業配線職類甲級檢定第二站高壓部份實務設計試題說明及重點講解	

- (五) 預期成效：
1. 期使學生了解中高級技能檢定的內涵，進而參加技能檢定考試，並取得證照。
  2. 期望同學們在本課程修習完畢後，能夠習得「工業配線職類甲乙級檢定」的全盤理論知識與實務應用技巧，以利其進修或就業，進展順遂。

## 四、活動紀要

計畫分項：主軸二 教學提升計畫-精進教學・開展就業

活動名稱：工業配線技術士技能檢定甲、乙級証照檢定輔導

主辦學校：東南科技大學

舉辦時間：102年10月9日~11月13日，18:10 - 21:00

舉辦地點：工業配線技能檢定場(龍鳳館 B03)

聯絡人：吳炳煌老師

聯絡電話：86625925 轉 307

活動紀要：

1. 講解工業配線技術士甲、乙級檢定之技能內容，分析如何準備以參與該項檢定，並配合檢定實務之實地示範演練。
2. 舉出實例說明已取得工業配線技術士甲、乙級證照畢業生在相關行業之就業狀況，以強化參與此項檢定之意願。
3. 期望同學們在本課程修習完畢後，能夠習得「工業配線職類甲乙級檢定」的全盤理論知識與實務應用技巧，以利其進修或就業，進展順遂，期使學生了解中高級技能檢定的內涵，進而參加技能檢定考試，並取得證照。

## 五、活動照片



講解檢定內容



體驗低壓盤配線



體驗高壓盤配線



體驗低壓盤配線



體驗 PLC 程式編寫



體驗 PLC 程式編寫

## 六、人數統計

活動名稱	主軸二-工業配線技術士技能檢定甲、乙級證照輔導班	活動日期	2013-10-09
活動地點		舉辦學校	東南科技大學



【活動參加人數】

20人

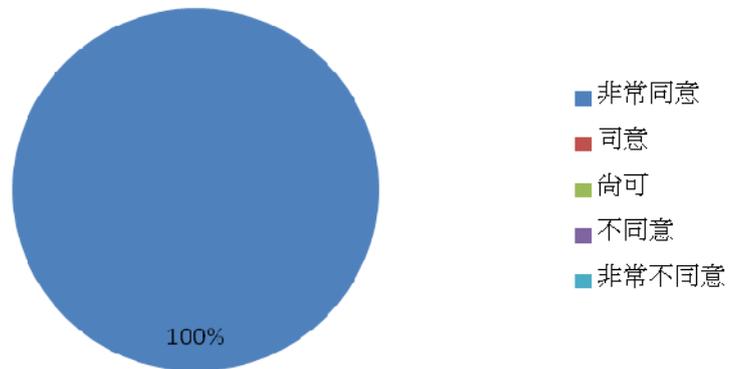
【依職稱分類】	【老師】 0人 【職員】 0人	【學生】 20人 【其他】 0人
【依學校分類】	【東南科技大學】 20人	

系別	學生姓名
電機系	林建廷
電機系	洪永傑
電機系	林聖翔
電機系	張成祥
電機系	張峻豪
電機系	游淞仁
電機系	吳承祚
電機系	吳喬逢
電機系	黃煒盛
電機系	黃明正

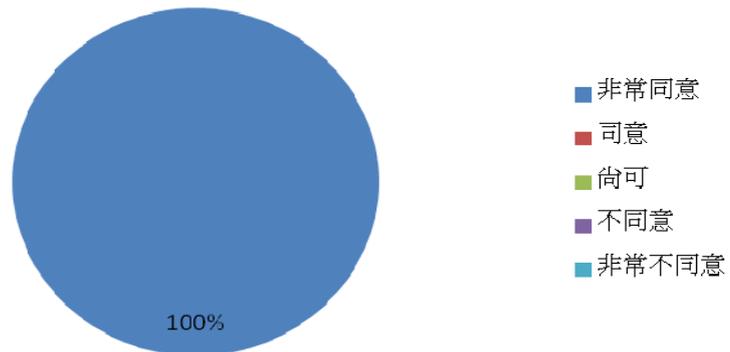
系別	學生姓名
電機系	許家祥
電機系	陳杰鴻
電機系	蔡宜澄
電機系	陳孟賢
電機系	洪祥恩
電機系	陳軫仁
電機系	何慶人
電機系	林平祐
電機系	林俊宏
電機系	陳威融

## 七、問卷調查

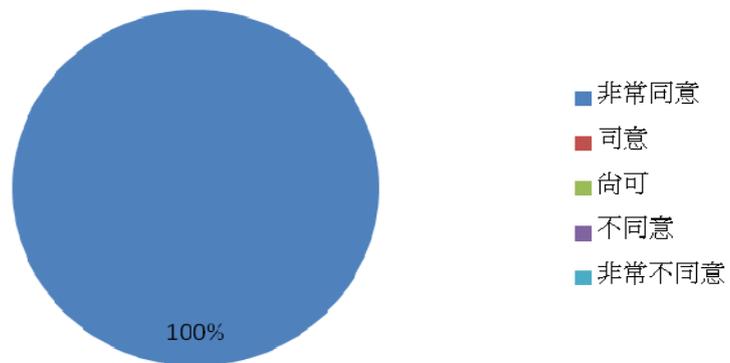
我覺得本課程講師「能夠提供專業的知識」



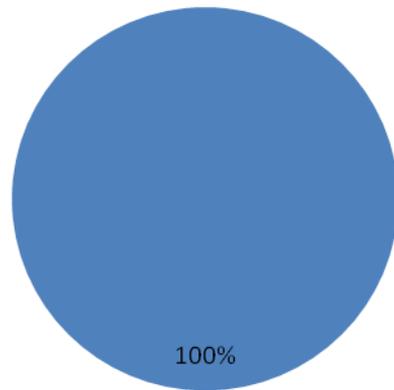
我覺得本課程講師「具有良好的表達技巧」



我覺得本課程講師「教授內容具有豐富性」

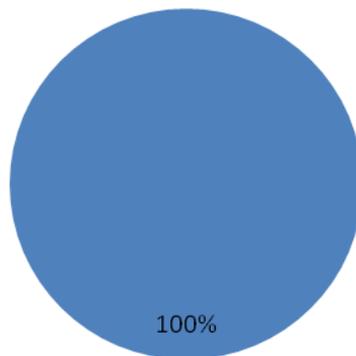


我覺得本課程講師「教材(或講義)具有完整性」



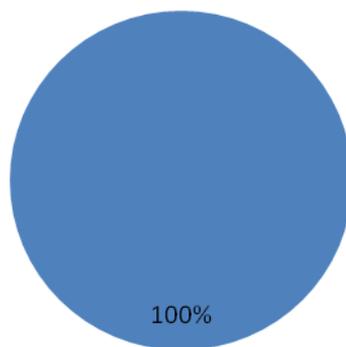
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意

整體而言，參加本課程能夠幫助我  
「未來職場相關工作」



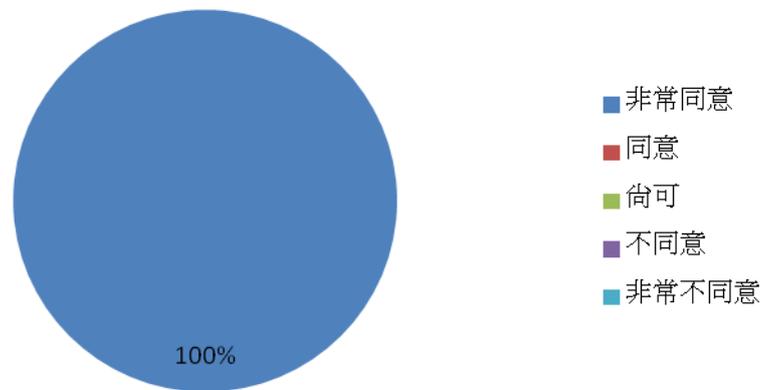
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意

整體而言，參加本課程  
[對於我未來之啟發性很有幫助



- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意

整體而言，參加本課程[非常符合我的需求]



整體而言，參加本課程[令我感到滿意]

